



Projet d'école 2023-2028

École Primaire de Devecey

I. Les apprentissages, le suivi des élèves et l'enseignement

- Assurer à tous les élèves un parcours favorisant la réussite scolaire
- Égal accès de tous les élèves à la culture numérique
 - Mise en œuvre des apprentissages avec le numérique.
 - Communication entre les élèves, entre les adultes au sein de la communauté éducative grâce au numérique.
 - La charte utilisation du numérique.
 - Comment les enseignants mettront-ils en œuvre la construction progressive des compétences.
- Développement des actions relatives à l'éducation à la citoyenneté de l'enseignement et du partage des valeurs de la République
 - ✓ Parcours citoyen de l'élève
Développer le parcours citoyen au sein de l'école.
Favoriser le respect des valeurs de la République par la mise en place d'actions.
→ participation aux commémorations du 11 novembre et du 8 mai
 - ✓ Favoriser des projets autour de l'éco citoyenneté
Améliorer la vie de l'élève et développer sa participation au sein de l'école notamment dans le domaine de l'écocitoyenneté → la labellisation E3D
Projets autour des problématiques écocitoyennes
 - École du dehors ;
 - Classe transplantée sur la thématique de sensibilisation à l'environnement et aux activités de pleine nature.
- Appropriation des programmes du cycle 1, du cycle 2, du cycle 3
 - ✓ Programmes de l'école primaire

- Élaboration d'une progressivité des apprentissages dans le cadre des réunions de concertation au sein de l'école.
 - Harmonisation des pratiques.
 - Mise en cohérence dans l'école d'une évaluation positive qui précise les attendus
 - ✓ Utilisation du LSU
 - Harmonisation des pratiques d'évaluation au sein de l'équipe pédagogique.
-

II. Assurer un cadre favorisant le bien-être à l'école et un climat scolaire apaisé

- Renforcer la coopération des acteurs en vue d'améliorer le climat scolaire
 - ✓ Climat scolaire ou dispositif "Soutien au comportement positif (CSP)"
 - Inscrire l'action dans le cadre du dispositif CSP.
 - Messages clairs (travail sur les émotions dès la PS)
 - Travail autour de l'expression des émotions.
 - Participation des classes aux journées de la laïcité.
 - Travailler dans les classes, créer des projets autour des mots clés de l'école.
 - Conseil des élèves.
 - Mise en œuvre du programme pHARe 1^{er} degré et des actions qui en découlent
 - ✓ Organisation de 10h d'apprentissages par classe et par an
 - ✓ Participation au prix Non au harcèlement
 - ✓ Journée Non au harcèlement
 - ✓ Participation au Safer Internet Day
-

III. L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

 *Ou comment construire une prise en charge éducative cohérente*

- Renforcer la cohérence sur la journée de l'enfant
 - ✓ Renforcer les liens entre la collectivité territoriale et le périscolaire

- Faire vivre les actions grâce au PEDT
- Donner à la famille la place qui lui revient dans la perspective de la coéducation
 - ✓ Développement d'actions liées à la parentalité
 - Développer des actions spécifiques visant à mobiliser les parents.
 - Communication en direction des familles.
 - Associer les parents au fonctionnement de l'école.
 - Faciliter la participation des parents les plus éloignés de la culture scolaire.
- Promouvoir et renforcer le travail d'équipe
 - ✓ Développement d'un esprit d'équipe et de coopération
 - Développer et renforcer le travail en équipe.
 - Développer les décroissements et des échanges de service.
 - Développer les projets inter-classes.