



Projet d'école 2018-2021

Ecole Primaire de Devecey

I. Assurer un parcours de réussite à chaque élève

 *Créer les conditions de l'élévation du niveau de tous les élèves ainsi que la réduction des inégalités. Par l'acquisition des savoirs fondamentaux et par la construction des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.*

- Égal accès de tous les élèves à la culture numérique
 - ✓ Plan National Numérique
 - Mobilisation des ressources numériques disponibles à l'école.
 - Les outils au service de la différenciation pédagogique et du traitement des difficultés des élèves.

 - ✓ Équipements numériques et usages pédagogiques

L'école dispose de 12 tablettes tactiles.

Chaque classe dispose d'un moyen de vidéo projection et d'un minimum de 3 postes informatique reliés au réseau.

*1/ Le numérique au service des élèves : favoriser les apprentissages avec le numérique
Traitement de texte, recherche documentaire (arts, anglais, sciences), Exercices en ligne (apprentissage, entraînement, APC), écrire, lire, manipuler ...*

*2/ Le numérique au service des enseignants :
Pour tout : Anglais (images, textes, jeu, civilisation, chant, échange linguistique...), Français (exercices, leçons), Maths (exercices, manipulation, synthèse), Arts (œuvres, artistes), Sciences voire même EPS (montrer des figures en acrogym par ex, des exemples dans différents sports).*

3/ Le numérique au service de la communauté éducative, de la communication avec les familles

Communication via courrier électronique avec les familles, devoirs sur le blog ...

4/ l'école dispose d'une charte d'utilisation des outils numériques :

Charte pour utiliser le numérique à l'école

L'utilisation des outils numériques fait partie des programmes scolaires, mais comme dans la vie quotidienne, certaines règles sont à respecter pour en profiter pleinement.

RÈGLES D'UTILISATION

Je comprends que l'ordinateur est un outil de travail pour la classe :

Je n'utilise le matériel informatique qu'en présence d'un adulte responsable pendant le temps de la classe et pour faire un travail scolaire ;

Je respecte les travaux des autres, je ne gaspille pas les consommables.

Je suis responsable de ce que j'écris et de ce que je dis :

J'utilise un langage poli, sans grossièretés, injures ou mots méchants, et avec le souci de me faire comprendre.

Je sais qu'Internet est un outil de communication ouvert sur le monde :

Je ne donne aucune information sur moi ou ma famille (nom, âge, numéro de téléphone, adresse, ...) quand je suis sur Internet (messenger, forum, chat, ou formulaire de page web).

Je sais qu'il existe sur Internet des pages dont le contenu peut choquer :

J'alerte immédiatement l'adulte responsable si je vois des pages qui me dérangent parce qu'elles n'ont rien à faire dans une classe.

Je sais que toutes les fois où je vais sur Internet, toutes les informations de ma navigation sont conservées :

On peut savoir quelles sont les images et les textes que j'ai regardés.

Je respecte la loi sur la propriété des œuvres :

Je ne dois pas copier et utiliser des textes, des images ou des sons, sauf si j'ai obtenu la permission de l'auteur.

 *Préparer les élèves jeunes à participer le mieux possible à la vie démocratique, en assumant et en exerçant leurs droits et leurs devoirs de futur citoyen et en les préparant au « vivre ensemble »*

- Développement des actions relatives à l'éducation à la citoyenneté de l'enseignement et du partage des valeurs de la République
 - ✓ Parcours citoyen de l'élève
 - Un parcours citoyen est développé au sein de l'école.
 - Le respect des valeurs de la République est favorisé par la mise en place d'actions.

Participation de l'école aux cérémonies de commémoration et à diverses actions organisées par la collectivité territoriales.

- Améliorer la vie de l'élève et développer sa participation au sein de l'école.

Des conseils de classes sont organisés régulièrement et un conseil des élèves se réunit afin d'être force de proposition sur les différents projets visant à améliorer la cohésion au sein de l'école.

 *Faire en sorte que chaque élève puisse construire son avenir professionnel et réussir sa vie en société*

- Actions d'ouverture à l'international : échanges réels ou virtuels
 - ✓ Développement d'actions pédagogiques relevant de l'ouverture à l'international.

Les échanges avec l'international sont favorisés par le biais de correspondance avec différents pas dès les classes de maternelle.

II. Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire

 *Faire évoluer les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire de tous les élèves et de chacun.*

- Appropriation des programmes du cycle 1, du cycle 2, du cycle 3 et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
 - ✓ Programmes de l'école primaire
 - Elaboration d'une progressivité des apprentissages dans le cadre des réunions de concertation au sein de l'école.
- Mise en cohérence dans l'école d'une évaluation positive qui précise les attendus
 - ✓ Utilisation du LSU
 - Harmonisation des pratiques d'évaluation au sein de l'équipe pédagogique.

III. Construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente

 *Améliorer la réussite scolaire et éducative par la mise en œuvre de modes d'organisation favorisant un climat scolaire propice aux apprentissages scolaires exigés et à l'émergence d'une école bienveillante et exigeante.*

- Donner à la famille la place qui lui revient dans la perspective de la co-éducation
 - ✓ Développement d'actions liées à la parentalité
 - Développer des actions spécifiques visant à mobiliser les parents.
 - Communication en direction des familles.

- Associer les parents au fonctionnement de l'école.
- Faciliter la participation des parents les plus éloignés de la culture scolaire.

- Renforcer la coopération des acteurs en vue d'améliorer le climat scolaire
 - ✓ Climat scolaire ou dispositif "Soutien au comportement positif (CSP)"
 - Inscrire l'action dans le cadre du dispositif CSP.
 - Messages clairs (travail sur les émotions dès la PS)
 - Travail autour de l'expression des émotions.
 - Participation des classes à la journée de la laïcité.
 - Travailler dans les classes, créer des projets autour des mots clés de l'école.

- Promouvoir et renforcer le travail d'équipe
 - ✓ Développement d'un esprit d'équipe et de coopération
 - Développer et renforcer le travail en équipe.
 - Développer les décroissements et des échanges de service.
 - Développer les projets inter-classes.